

长沙商贸旅游职业技术学院文件

长商职院通〔2020〕36号

关于印发《高等职业教育质量年度报告 (2021)、企业年报(2021)及专业年报(2021) 编制与报送工作方案》的通知

学校各部门（二级学院）：

现将《高等职业教育质量年度报告（2021）、企业年报（2021）及专业年报（2021）编制与报送工作方案》印发给你们，请认真组织实施。

长沙商贸旅游职业技术学院

2020年12月3日

长沙商贸旅游职业技术学院办公室 2020年12月3日印发

高等职业教育质量年度报告（2021）、 企业年报（2021）及专业年报（2021） 编制与报送工作方案

为进一步健全年报制度，持续做好年报的编制、发布和报送工作，发挥年报作为高等职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体作用。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2020年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37号）和《长沙商贸旅游职业技术学院“双高计划”建设方案》文件要求，编制好学校高等职业教育质量年度报告（2021）（以下简称“质量年报”）、企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2021）（以下简称“企业年报”）及专业建设年报（2021），特制定此工作方案。

一、工作目标

为做好今年学校质量年报的编制和发布工作，认真分析诊断学校人才培养中存在的问题，不断反馈于教育教学实践，提高学校人才培养质量，高质量完成学校高等职业教育质量年度报告（2021）（以下简称“质量年报”）、企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2021）（以下简称“企业年报”）及专业建设年报（2021）的编制。

二、组织机构

1. 成立质量年报编制工作委员会。

主任：袁义和 刘国华

常务副主任：崔德明

副主任：李 晖 徐庆良 金立彬 谢早春

委员：吴敏良 曹立村 蒙生木 曾永强 胡伏湘

杨 毅 彭湘萍 王 胜 韩金涛 党伟华

赵 刚 李元敏 谢 军 邓子云 王志辉

许名勇 周化祥 陈莉（湘旅） 周栋良

颜楚华 韩燕平 刘 杰 吴 笑

2. 质量年报编制工作委员会下设办公室。

主任：崔德明（兼）

副主任：吴敏良

成员：龙伟光 王秋香 张 怡

三、编制内容及任务分解

1. 质量年报（2021）主体报告

包含学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战六个部分，各工作分工参见本方案附件 1。主体报告文字编写要求量化分析，数据支撑，图文并茂，言简意赅，重点突出，特色鲜明，成果显著，字数控制，及时提交。

2. 企业年报（2021）

包含企业概况与合作历史、合作内容、合作成效、校企合作保障体系、问题及建议（问题与展望）等六个部分，具

体要求见方案附件 2。

3. 专业年报（2021）

包括专业概况、学生发展、教学改革、服务贡献、国际合作、政策保障、面临挑战等 7 个部分，具体要求见方案附件 3。

4. 指标数据表

包括计分卡、学生反馈表、资源表、落实政策表、国际影响表、服务贡献表及相关数据表等 7 张表格，具体填报要求见方案附件 4。

四、工作要求

1. 各部门（二级学院）要高度重视质量年报和企业年报的编制和报送工作，实行主要领导负责制，建立常态化和长效机制，分工协作，密切配合，注意工作进程，高标准、高质量完成质量年报和企业年报编制和报送工作。

2. 请各负责部门（办公室、组织人事处、宣传统战处、科研与发展规划处、教务处、组织人事处（教师发展中心）、学生工作部、招生就业处、计划财务处、校企合作处、继续教育与国际合作中心、创业学院、二级学院、图书馆、质量管理中心）根据附件 1 的分工要求，严格按照相应的一级、二级、三级目录撰写，注意写作体例、格式规范，强化定量分析，配典型案例，图文并茂，言简意赅，控制字数，成果明显，有代表性，多用图表、数据形式表达；表格用 Excel

编制，不可改变表格格式；Word文档一级标题用黑体3号，二级标题用黑体小3号，正文用仿宋体小3号。

3. 年报案例要求，重点反映学习贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务的重要举措；贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、开展1+X证书制度试点、推进“三教”改革，服务国家战略和区域发展的典型经验。案例应具有典型性、代表性，语言精炼，表述准确，内容包括背景、做法与过程、成效与反响等，一般不超过500字，要有数据支撑，每个案例应提供2张以上高清照片（1M以上）。

4. 各二级学院根据附件2企业年报要求，选择一个深度合作的企业协同编制企业年报。严格按照相应的一级、二级目录撰写，注意写作体例、格式规范，强化定量分析，配典型案例，图文并茂，言简意赅，控制字数，成果明显，有代表性，多用图表、数据形式表达；表格用Excel编制，不可改变表格格式；Word文档一级标题用黑体3号，二级标题用黑体小3号，正文用仿宋体小3号。

5. 各二级学院根据附件3专业年报模板，组织教研室全面梳理所辖专业年度建设情况，认真总结分析各专业在学生发展、教学改革、服务贡献、国际合作等方面的建设成效，编制各专业质量年报。

6. 数据表请相关部门（办公室、人事处、实训处、教务处、继续教育与合作学院、马克思主义学院、公共课部、学

工处、团委、就业招生处、创业学院、校企合作处、组织统战处、财务处、科研与发展规划处、后勤与基建管理处) 负责人按照附件 4 的分工要求填写。

6. 各部门请于 2020 年 12 月 15 日 12:00 前发送至相应年报统稿人QQ邮箱。年报总工作对接人：质量管理处王秋香（电话：18573359681；邮箱：435496906@qq.com）。请各相关领导和工作人员加入“质量年报与评估工作群”，群号：253132353。

五、考核

质量年报工作将从以下维度对各部门（院、部）进行考核：

- 1、提交相关工作内容的时间。
- 2、案例（或相关文字、数据、图片）是否典型，是否入选学校年报、湖南省年报、国家年报。
- 3、数据有无来源，是否引用规范，图表是否标号。

六、附件

1. 学校质量年报主体报告编制内容及任务分解
2. 企业质量年报编制内容模板
3. 专业年报编制内容模板
4. 数据表任务分解（计分卡、学生反馈表、资源表、落实政策表、国际影响表、服务贡献表、相关数据表）

附件 1:

学校质量年报主体报告编制内容及任务分解

序号	一级目录	二级目录	三级目录	编写内容建议	字数限制	负责部门	负责人	统稿人
1	基本情况	1.1 学院简介	/	学院概况、办学类型、办学定位、专业与产业布局、办学特色、学校获奖等	500	办公室	李元敏	王秋香
		1.2 办学规模	/	专业设置、专业规模、专业分布等。	500	教务处	曹立村	王秋香
				招生情况（生源分布情况与分析，在校生规模等）		就业招生处	赵刚	王秋香
		1.3 办学条件	/	办学资源条件	500	办公室	李元敏	王秋香
图书馆资源建设、最新数据量情况等	图书馆			吴笑		王秋香		
2	学生发展	2.1 育人成效	2.1.1 基本素养 2.1.2 实践能力 2.1.3 身心素质 2.1.4 学生服务	①“三全育人”格局及体系、辅导员队伍建设、学生管理、精细服务、工作创新等②脱贫攻坚（资助体系等） ③心理咨询及健康教育、发放疫情期间专项补助等（ 案例 3 个 ）	1500 字左右	学工处 二级学院	杨毅	王秋香
		2.2 就业质量	2.2.1 就业率 2.2.2 专业相关度 2.2.3 就业起薪点 2.2.4 就业满意度	①2020 届毕业生就业服务，云就业、落实就业服务不断线等有效举措、就业率分析等； ②2019 届毕业生就业质量分析，包括就业率、月收入、职业期待吻合度、就业分布、就业现状满意度、对母校满意度、推荐母校比例	1500 字左右	就业招生处 二级学院	赵刚	

		2.3 成长成才	2.3.1 毕业生三年后月收入 2.3.2 职位晋升 2.3.3 职业稳定性	等。（案例2个）	1500字左右	就业招生处 二级学院	赵刚	
		2.4 创新创业	2.4.1 创新能力 2.4.2 创新创业教育 2.4.3 自主创业	创新创业教育及成效（政策落实及保障，大学生创业能力培养情况、结果数据、专创融合、思创融合等）（案例2个）	1500字左右	创业学院 二级学院	韩燕平	
3	教学改革	3.1 立德树人	3.1.1 思想政治教育 3.1.2 “三全”育人 3.1.3 劳动教育 3.1.4 工匠精神培育和传承	思政课程建设、思政队伍建设、抗疫素材融入思政教学、工作创新等。（案例2个） 课程思政的创新做法与有效举措。（案例1个） 劳动育人体系的构建，实践育人。（案例2个）	1500字左右	宣传统战部 马克思主义学院 教务处	曾永强	龙伟光
		3.2 专业群建设	3.2.1 优化调整专业结构 3.2.2 校企共建实践教学基地 3.2.3 校企共建精品课程	适应对接产业需求的专业结构；品牌专业、高水平骨干专业、“双高”专业群建设与成果等。（案例2个）	1500字左右	教务处 二级学院	曹立村	
		3.3 校企双元育人	3.3.1 现代学徒制 3.3.2 多样化订单培养 3.3.3 集团化办学	1. 校企合作产教融合平台、集成平台的建设与改革创新，如：现代学徒制、双元双创、订单培养等（案例2个） 2. 完善校企合作育人机制、产教深度融合开展情况及成效，如：企业办学主体，合作教学、企业资源投入、基地合作建设等（案例1个）	1500字左右	校企合作处 二级学院	党伟华	张怡
		3.4 “1+X”证书制度试点	3.4.1 院校试点 3.4.2 专业探索	1+X证书试点、职业技能鉴定与职业资格证书获取情况、专接本、专转本情况等（案例2个）	1000字左右	教务处 二级学院	曹立村	龙伟光

		3.5 院校治理	3.5.1 加强党的领导 3.5.2 提升治理能力 3.5.3 关键领域改革	党建特色工作、学生党员发展、体制建设与创新情况、学校治理情况、大学章程制度等的建设运行情况（ 案例2个 ）	1500 字左右	办公室 组织人事处 宣传统战部	李元敏	王秋香
		3.6 教师队伍	3.6.1 队伍结构 3.6.2 “双师型”教师培养培训 3.6.3 名师大师队伍建设	师德师风方面的建设成效、高水平双师团队建设（ 案例2个 ）	1500 字左右	人事处 二级学院	蒙生木	
			3.6.4 教学创新团队建设		500 字左右	教务处 二级学院	曹立村	
		3.7 教材教法改革	3.7.1 标准建设 3.7.2 模块化教学 3.7.3 信息技术应用 3.7.4 教材改革	标准建设；人才培养模式改革；教材教师教法“三教改革”；疫情防控期间线上教学的开展与成效；教材建设情况，教学资源库建设情况。（ 案例3个 ）	1500 字左右	教务处 二级学院	曹立村	龙伟光
4	政策保障	4.1 政策创新	4.1.1 政策落实 4.1.2 改革举措 4.1.3 发展环境	各级政府在环境、政策、平台等方面支持、引导情况	1000 字左右	办公室	李元敏	王秋香
		4.2 专项引导	4.2.1 积极实施国家职教项目 4.2.2 持续推进高水平高职学校建设 4.2.3 着力建设高水平专业群	“双高校”建设情况	1000 字左右	教务处	曹立村	张怡

		4.3 质量保障	4.3.1 全面推进教学工作诊改	教学诊断与改进工作、教学督导工作等。质量监测与评价、质量保障体系建设等（ 案例2个 ）	500 字左右	质量管理处	吴敏良	
			4.3.2 不断完善两项抽查制度 4.3.3 建立建全教学管理制度		1000 字左右	教务处	曹立村	龙伟光
		4.4 经费保障	4.4.1 生均财政拨款 4.4.2 生均学费 4.4.3 举办者投入 4.4.4 绩效评价	各级政府支持分类的投入、支出、专项资金等经费使用和绩效评价	1000 字左右	计划财务处	彭湘萍	张怡
5	国际合作	5.1 来湘留学	5.1.1 招收留学生 5.1.2 规范管理 4.1.3 培养模式创新	搭建交流平台，“一带一路”倡议，湘菜国际交流、建立合作机制，引进国际标准、国际认证、吸收国外优质教育资源等（ 案例1个 ）	1000 字左右	继续教育与国际交流中心	刘杰	王秋香
		5.2 境外办学	5.2.1 境外合作办学 5.2.2 职教标准输出		500 字左右			
		5.3 服务“一带一路”倡议	5.3.1 援外培训 5.3.2 技术服务 5.3.3 文化交流		1000 字左右			
		5.4 服务湖南“走出去”战略	5.4.1 助力湘企出境 5.4.2 助力湘品出海		1000 字左右			
6	服务贡献	6.1 开展高质量职业培训	5.2.1 提升培训能力 5.2.2 扩大培训规模	社会招生、公益培训、社区培训、社会人员技能鉴定，继续教育等（ 案例1个 ）	500 字左右	继续教育与国际交流中心	刘杰	王秋香

		6.2 服务国家战略	5.3.1 服务脱贫攻坚 5.3.2 服务乡村振兴 5.3.3 服务《中国制造2025》	服务湖南高质量发展、服务产业行业转型升级、服务新型城镇化与乡村振兴	1000 字左右	校企合作处	党伟华	张怡
		6.3 服务区域发展	5.4.1 服务“四大板块” 5.4.2 服务新兴优势产业链 5.4.3 服务行业企业	毕业生对地区经济的服务与贡献(案例1个)	1500 字左右	就业与招生处	赵刚	龙伟光
		6.4 开展技术研发	5.5.1 共建技术创新平台 5.5.2 合作开展技术攻关 5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究	技术开发与服务,校企协同技术创新、技术交易等(案例2个)	1000 字左右	科研处	胡伏湘	王秋香
7	面临挑战	7. 面临挑战	7.1 面临挑战	结合“十四五”规划,影响学校发展、内涵建设、师资队伍、人才培养质量等问题、主要原因、措施与改进建议。	1000 字左右	质量管理处	吴敏良	张怡
		上传	1. 与“人才培养工作状态数据”采集平台一致 2. 上传“高等职业教育质量年度报告报送系统”			质量管理处	吴敏良	

附件 2:

“*****（企业全称）参与高等职业教育人才培养年度报告 （2021）编写内容及要求

一、企业年报编写通知要求

企业年报是落实“发挥企业重要办学主体作用”的重要体现，依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“规模以上企业要有机构或人员组织实施职工培训、对接职业院校，设立学生实习和教师实践岗位”的要求，鼓励各高职院校主动联系，推动一批实际参与人才培养的企业面向社会发布企业年报。重点从企业资源投入、参与高职教育教学（做法、成效和问题）等方面进行编制。

二、企业年报编写分工

各二级学院选取有一定规模、深度合作的企业，联系企业，完成企业年报编写，每个二级学院均需上报 1 例。

三、企业年报大纲及内容建议

1、企业概况与合作历史

企业概况主要包括企业规模、行业背景、企业治理、参与职教的条件、沿革等。

2、合作内容

（1）参与办学形式（办学主体作用；订单培养、现代学徒制，厂中校、合作共建等）；（2）参与教学（专业建设，产教融合、工学结合；教学资源开发；课程教学及评价；兼职教师；学生培养等；（3）资源投入（经费、物力、人力资源方面投入。专门机构及人员；校中厂、建设生产性实训基地、人才培养基地建设、奖学金、项目经费等）。

3、合作成效

(1) 助推学院发展（提升专业建设质量、师资能力及人才培养质量等）；（2）助推企业发展（企业人力资源、研发能力、经济效益等）；（3）双方因合作，企业和学校服务地方的内容、成效等。

4、校企合作保障体系

相关合作体制机制、管理等合作方面的协议或制度、机构及人员、基地与项目、经费等方面保障。

5、问题及建议（问题与展望）

政府的参与度、统筹协调及政策方面，体制机制方面，合作积极性及人才待遇，人员、教学与工作间深度有机融合等方面问题。

附件 3:

长沙商贸旅游职业技术学院

专业（二级院部）质量年度报告（2021）

第一部分 专业概况

1.1 办学概况

1.2 办学成绩

第二部分 学生发展

2.1 招生情况

2.2 就业质量

2.3 职业发展

2.4 创新创业

2.5 学生成长

2.6 奖助学情况

2.7 文化育人

第三部分 教学改革

3.1 人才培养模式改革

3.2 教师队伍建设

3.3 校企合作 工学结合

3.4 人才培养质量保障（实习实训条件）

3.5 智慧校园

第四部分 服务贡献

4.1 服务产业和区域经济

4.2 科研与技术服务

4.3 社会服务与培训

第五部分 国际合作

5.1 国际交流

5.2 国际合作

第六部分 政策保障

6.1 治理能力建设

6.2 政府、学校支持与政策措施

第七部分 面临挑战

附件 4:

表一 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
12603	长 沙 商 贸 旅 游 职 业 技 术 学 院	1	就业率	%			就业与 招生处
		2	月收入	元			
		3	理工农医类专业相关度	%			
		4	母校满意度	%			
		5	自主创业比例	%			
		6	雇主满意度	%			
		7	毕业三年职位晋升比例	%			

表二 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12603	长沙商贸旅游职业技术学院	1	全日制在校生人数	人			就业与招生处		
		2	教书育人满意度		—			—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次			教务处	
				满意度	%				
			(2) 课外育人	调研人次	人次			学工处	
				满意度	%				
			3	课程教学满意度		—			教务处
		(1) 思想政治课		调研课次	课次				
				满意度	%				
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次				
				满意度	%				
		(3) 专业课教学		调研课次	课次				
			满意度	%					
		4	管理和服务工作满意度		—			学工处	
			(1) 学生工作	调研人次	人次				
				满意度	%				
			(2) 教学管理	调研人次	人次				教务处
				满意度	%				
			(3) 后勤服务	调研人次	人次				后勤处
		满意度		%					
		5	学生参与志愿者活动时间		人日			团委	
		6	学生社团参与度		—				
			<1>	学生社团数	个				
				其中：科技社团数	个				
<2>	参与各社团的学生人数		人						
	其中：科技社团学生人数	人							

表三 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年	备注		
12603	长沙商贸旅游职业技术学院	1	生师比	—			人事处		
		2	双师素质专任教师比例	%					
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%					
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生			网信中心		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生					
		6	生均校内实践教学工位数	个/生					
		7	地市级以上科技平台数	个					
				教学计划内课程总数		门			教务处
		8	其中：	线上开设课程数		门			
				线上课程课均学生数		人			
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

备注：1. “线上课程课均学生数”=选择每门课程的学生累加数/线上开设课程数
2. “地市级以上科技平台数”指地市级以上（含地市级）有关部门认定的研究院所、重点实验室、企业技术中心、科研工作站、工程研究中心、协同创新中心、工程实验室或其他研发机构等的数量（不含学校自身认定的科技平台）。

表四 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2019年	2020年	备注		
12603	长沙商 贸旅游 职业技 术学院	1	年生均财政拨款水平	元			财务处		
			其中：年生均财政专项经费	元					
		2	教职员工额定编制数		人			人事处	
			在岗教职员工总数		人				
			其中：	专任教师总数		人			
				专任教师年培训量		人日			
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元			网信中心	
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时			教务处	
		5	生均企业实习经费补贴		元			财务处	
			其中：生均财政专项补贴		元				
		6	生均企业实习责任保险补贴		元			财务处	
			其中：生均财政专项补贴		元				
		7	企业兼职教师年课时总量		课时			教务处	
			年支付企业兼职教师课酬		元				
			其中：财政专项补贴		元				

备注：“年生均校外实训基地实习时间”指上学年在校学生参加校外实训（实习、实践）基地（指校企签订合作协议的基地）实习实践，按全日制学历教育在校人数折算的平均水平。

表五 国际影响表

指标		单位	2019年	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日			继续教育与 国际交流中 心
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人			
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			

表六 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注		
12603	长沙商贸旅游职业技术学院	1	全日制在校生人数	人			就业招生处	
			毕业生人数	人				
			其中：就业人数	人				
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人				
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人				
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人				
			D类：到500强企业就业人数	人				
		2	技术服务到款额	万元			科研处	
			技术服务产生的经济效益	万元			科研处(提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。)	
		3	纵向科研经费到款额	万元			科研处	
		4	技术交易到款额	万元				
		5	其中：	非学历培训服务	人日			继续教育与国际交流中心
				技术技能培训服务	人日			
				新型职业农民培训服务	人日			
				退役军人培训服务	人日			
		6		基层社会服务人员培训服务	人日			
				非学历培训到款额	万元			
		主要办学经费来源(单选)：省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()						
		院校举办方(单选)：公办院校(√) 省属公办() 地市属公办(√) 县区属公办() 国有企业公办() 民办院校()						

备注：“非学历培训服务”是指学校为社会进行的各类非学历性培训项目的人日总量。其中，“技术技能培训服务”是指学校针对具体技术技能开展培训项目的人日总量；“新型职业农民培训服务”是指学校开展新型职业农民培训项目的人

日总量；“退役军人培训服务”是指学校开展退役军人培训项目的人日总量；“基层社会服务人员培训服务”是指开展家政服务、养老、育幼、物业、快递等基层社会服务人员培训项目的人日总量；各高职院校根据实际分别填写以上四类培训规模，综合不受“非学历培训服务”人日总量约束。

表七 相关数据表

院校代码： 院校名称（加盖公章）：

三级条目	序号	数 据 点	单位	2018 年	2019 年	备注
1.1.1 基本素养	1	撰写报告时，从思想政治、道德品质和工匠精神等方面描述	—	—	—	
1.1.2 实践能力	2	当年学生专业技能省级抽查合格率	%	—	—	
	3	当年学生毕业设计省级抽查合格率	%	—	—	
	4	当年学生技能竞赛省级获奖数	项	—	—	
	5	当年学生技能竞赛国家级获奖数	项	—	—	
1.1.3 身心素质	6	当年体质健康测试合格率	%			公共课部
	7	当年心理健康普查健康率	%			学工处
1.1.4 学生服务	8	当年教书育人满意度	%	—	—	见表 2
	9	当年课堂教学满意度	%	—	—	见表 2
	10	当年管理服务工作满意度	%	—	—	见表 2
	11	当年学生社团活动参与度	%	—	—	见表 2
1.2.1 就业率	12	当年毕业生就业率	%	—	—	见表 1
1.2.2 专业相关度	13	当年毕业生对口就业率	%	—	—	见平台
1.2.3 就业起薪点	14	当年毕业生就业起薪点	元/月	—	—	见表 1
1.2.4 就业满意度	15	母校满意度	%	—	—	见表 1
	16	雇主满意度	%	—	—	见表 1
1.3.1 毕业生三年后月收入	17	2016、2017 届毕业生月平均收入	元			就业招生处
	18	2016、2017 届毕业生月收入比起薪平均增加额	元			
1.3.2 职位晋升	19	2016、2017 届毕业生职位晋升比例	%	—	—	见表 1
1.3.3 职业稳定性	20	2016、2017 届毕业生平均雇主数	个			就业招生处
1.4.1 创新能力	21	当年在校生学生专利获取数	个			创业学院
	22	当年学生在创新创业大赛省赛获奖数	项			
	23	当年学生在创新创业大赛国赛获奖数	项			
1.4.2 创新创业教育	24	当年学生创新创业必修课程到课率	%			
	25	当年选修创新创业课程的学生比率	%			
	26	当年学生入驻创新创业孵化基地项目数	个			
	27	当年学生参与创新创业活动的比例	%			
1.4.3 自主创业	28	毕业生自主创业比例	%	—	—	见表 1
	29	2016、2017 届毕业生创业三年存活率	%			创业学院
2.1.1	30	累计打造校级以上思政课程金课数	门			马克思主

三级条目	序号	数据点	单位	2018年	2019年	备注	
思想政治教育	31	实施课程思政的课程比例	%			义学院	
	32	累计打造思政教育品牌活动个数	个				
	33	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个				
2.1.2 “三全”育人	34	当年立项校级以上“三全”育人综合改革试点项目数	个			院办	
2.1.3 劳动教育	35	累计建立校内劳动教育基地数	个			学工处	
	36	当年生均周劳动时数	小时				
2.1.4 工匠精神培育和传承	37	累计建立技能大师工作室个数	个			教务处	
	38	开设有关工匠精神教育和传承的课程数	门				
2.2.1 优化调整专业结构	39	专业群数	个			教务处	
	40	累计立项省级一流特色专业群数	个	—	—		见文件
	41	当年新增专业个数	个	—	—		教务处
	42	当年撤销专业个数	个	—	—		
2.2.2 校企共建实践教学基地	43	累计校企共建产业二级学院数	个			校企合作处	
	44	累计校企共建校内实践教学基地数	个				
	45	累计校企共建校外实践教学基地数	个				
2.2.3 校企共建精品课程	46	累计校企共建校级精品在线开放课程数	门			教务处	
	47	累计校企共建省级精品在线开放课程数	门	—	—	见文件	
	48	累计校企共建国家级精品在线开放课程数	门	—	—	见文件	
2.3.1 现代学徒制	49	当年实施现代学徒制的专业数	个			教务处	
	50	当年实施现代学徒制的在校生数	人				
	51	当年实施现代学徒制的学生比例	%				
2.3.2 多样化订单培养	52	当年订单（定向）班数	个			教务处	
	53	当年订单（定向）学生数	人				
2.3.3 集团化办学	54	牵头组建的职教集团（产业联盟）数	个			校企合作处	
		其中：国家级职教集团（产业联盟）数	个				
2.4.1 院校试点	55	“1+X”证书制度试点专业数	个	—	—	见文件	
	56	“1+X”证书制度试点学生数	人	—	—	见文件	
2.4.2 专业探索	57	开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准数	个			教务处	
	58	当年参加1+X证书制度培训的教师数	人			人事处	
2.5.1 加强党的领导	59	“五化”支部验收达标率	%			组织人事处	
	60	教师党支部书记“双带头人”的比例	%				
2.5.2 提升治理能力	61	当年完善学校治理的相关制度数	个			院办	
	62	当年完善学校治理机构数	个				
2.5.3 关键领域改革	63	当年关键领域改革项目数	项				

三级条目	序号	数据点	单位	2018年	2019年	备注
2.6.1 队伍结构	64	专任教师数	人	—	—	见平台
	65	“双师型”教师比例	%	—	—	见表3
	66	研究生学历教师数	人	—	—	见平台
	67	高级职称教师数	人	—	—	见表3
	68	兼职教师比例	%	—	—	见平台
2.6.2 “双师型”教师 培养培训	69	校企共建“双师型”教师培训基地数	个			人事处
	70	当年到企业顶岗实践累计达30天的教师数	人			
2.6.3 名师大师队伍建 设	71	累计建设名师大师工作室数	个			
	72	累计引进、培养高层次领军人才数	人			
2.6.4 教学创新团队建 设	73	建设校级以上教学创新团队数	个			教务处
	74	教学团队中企业技术专家数	人			
2.7.1 标准建设	75	累计开发校级专业教学标准数	个			
	76	累计牵头开发的国家专业教学标准数	个			
	77	累计开发的其他标准数	个			
2.7.2 模块化教学	78	实施模块化教学的课程数	门			
2.7.3 信息技术应用	79	累计建设校级以上数字化教学资源库数	个			网信中心
	80	数字化资源的总容量	GB			
		其中：原创性数字化资源的总容量	GB			
81	当年智慧课堂教学课时占总课时的比例	%			教务处	
2.7.4 教材改革	82	校企合作开发教材数	本	—	—	见平台
	83	新型活页式、工作手册式教材数	本			教务处
	84	累计评定为国家规划教材数	本			
3.1.1 政策落实	85	撰写报告时，描述学校及其举办者落实国家和省职业教育发展政策情况	—	—	—	
3.1.2 改革举措	86	撰写报告时，描述主要改革举措及成效	—	—	—	
3.1.3 发展环境	87	撰写报告时，描述地方政府出台优化职业教育发展环境的政策及举措	—	—	—	
3.2.1 积极实施国家职 教项目	88	入围国家“双高计划”的专业群数	个	—	—	见文件
	89	累计立项国家专业教学资源库数	个	—	—	见文件
	90	高等职业教育创新发展行动计划（2016—2019）项目认定数	个	—	—	见文件
3.2.2 持续推进高水平 高职学校建设	91	当年完成校级以上项目建设数	个			财务处
	92	项目建设总投入	万元			
		其中：省财政投入	万元			
		举办者投入	万元			
行业、企业投入		万元				

三级条目	序号	数据点	单位	2018年	2019年	备注
		自筹	万元			
3.2.3 着力建设高水平专业群	93	撰写报告时，描述高水平专业群建设措施及成效	—	—	—	
3.3.1 全面推进教学工作诊改	94	累计制定教学工作诊改制度数	个			质量管理中心
	95	建设教学工作诊改专门平台	个			
	96	累计制定教学工作诊改标准数	个			
3.3.2 不断完善两项抽查制度	97	累计制定学校专业技能考核标准数	个			教务处
	98	当年学生专业技能考核合格率	%			
	99	累计制定学校学生毕业设计考核标准数	个			
3.3.3 建立健全教学管理制度	100	累计教学与学生管理制度数	个	—	—	见平台
	101	重大教学管理制度创新数	个	—	—	见平台
3.4.1 生均财政拨款	102	年生均财政拨款水平	元	—	—	见表
		其中：年生均财政专项经费	元	—	—	见表
3.4.2 生均学费	103	当年学费收入	万元	—	—	见平台
	104	当年生均学费	元	—	—	见平台
3.4.3 举办者投入	105	举办者总投入	万元			财务处
3.4.4 绩效评价	106	当年学校专项经费绩效评价项目数	个			
	107	当年学校专项经费绩效评价合格项目数	个			
4.1.1 招收留学生	108	当年招收全日制国（境）外留学生数	人			继续教育与国际交流中心
		其中：“一带一路”沿线国家留学生数	人			
4.1.2 规范管理	109	留学生管理机构数	个			
	110	留学生管理专兼职人员数	人			
	111	留学生管理制度数	个			
4.1.3 培养模式创新	112	撰写报告时，描述留学生培养模式创新举措	—	—	—	
4.2.1 境外合作办学	113	当年国（境）外办学点数量	个	—	—	见表4
	114	当年国（境）外办学点在校生数	人			继续教育与国际交流中心
	115	当年教师承担国（境）外办学点的教学时数	学时			
4.2.2 职教标准输出	116	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	见表4
	117	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	见表4
	118	开发并被国（境）外采用的其他职教标准数	个			继续教育与国际交流中心
4.3.1 援外培训	119	累计在国（境）外设立培训机构数	个			
	120	当年国（境）外人员培训量	人日	—	—	
	121	当年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	见表4
4.3.2	122	当年在国（境）外专业性组织担任职务的	人	—	—	见表4

三级条目	序号	数据点	单位	2018年	2019年	备注
技术服务		专任教师数				
	123	当年在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数	人			继续教育与 国际交流中心
4.3.3 文化交流	124	当年赴国（境）外文化交流的人次	人次			
	125	当年承办（协办）国际文化交流活动数	次数			
	126	当年国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	见表4
4.4.1 助力湘企出境	127	当年在“走出去”湘企就业的毕业生数	人			继续教育与 国际交流中心
	128	当年为“走出去”湘企培训员工数	人次			
	129	当年为“走出去”湘企提供技术支持数	项			
4.4.2 助力湘品出海	130	当年为“湘品”出海搭建电商平台数	个			
	131	当年与企业合作组织“湘品”国际贸易等活动数	次数			
	132	当年为“湘品”出海培训推广销售人员数	人次			
5.1.1 规模结构	133	当年扩招招生数	人			就业招 生处
	134	当年扩招学生中社会考生数	人			
		其中：退役军人招生数	人			
		下岗失业人员招生数	人			
		农民工招生数	人			
		新型职业农民招生数	人			
5.1.2 确保“质量型” 扩招	135	单独制定社会考生专业人才培养方案个数	个			
	136	单独为扩招配备设施设备总额	万元			
	137	单独为扩招配备专兼职教师数	人			
5.2.1 提升培训能力	138	当年开发重点领域典型培训项目数	个			院办
	139	当年校企共建高水平培训基地数	个			校企合作处
	140	同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例	%			人事处
5.2.2 扩大培训规模	141	当年开展高质量职业培训总人数	人			继续教育与 国际交流中心
		其中，承担补贴性培训人数	人			
5.3.1 服务脱贫攻坚	142	来自贫困地区的在校生数	人	—	—	见平台
	143	建档立卡贫困学生数	人	—	—	见平台
	144	当年到贫困地区就业的毕业生数	人			就业招 生处
	145	当年为贫困地区群众开展培训技能人数	人			校企合作处
	146	当年为贫困地区开展技术服务的项目数	个			
	147	累计对口帮扶贫困地区学校数	个			
5.3.2 服务乡村振兴	148	开设涉农专业数	个			教务处
	149	当年参与乡村产业建设项目数	项			

三级条目	序号	数据点	单位	2018年	2019年	备注
	150	当年参与乡村文化建设项目数	项			
5.3.3 服务《中国制造2025》	151	服务《中国制造2025》的专业数	个			教务处
	152	当年为《中国制造2025》输送高技能人才数	人			
5.4.1 服务“四大板块”	153	服务“四大板块”的专业数	个			
	154	当年为“四大板块”输送高技能人才数	人			
5.4.2 服务新兴优势产业链	155	服务新兴优势产业的专业数	个			
	156	当年为新兴优势产业输送高技能人才数	人			
	157	当年为新兴优势产业提供技术服务项目数	个			院办
5.4.3 服务行业企业	158	校企共建研发中心数	个			校企合作处
	159	校企共建企业员工培训中心数	个			
	160	当年毕业生在中小微企业就业人数	人			就业招生处
	161	当年培训企业员工数	人			继续教育与国际交流中心
5.4.4 服务社区	162	当年培训社区居民数	人次			宣传统战部
	163	当年学校文体场所每周向社区居民开放时间	小时			
	164	当年与社区共同开展文化活动	次			
5.5.1 共建技术创新平台	165	累计校企共建技术创新平台数	个			校企合作处
		其中：应用技术协同创新中心数	个			
		院士工作站	个			
		众创空间数	个			
		工程技术研究中心数	个			
5.5.2 合作开展技术攻关	166	累计校企合作获得发明专利数	个			校企合作处
	167	累计校企合作攻克关键技术难题数	个			
	168	累计校企合作研发重要新产品数	个			
5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究	169	立项自然科学基金项目数	个			科研处
		其中：科教联合基金项目数	个			

注：

1. “表1”至“表6”分别指“计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”。
2. “平台”指高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。
3. 表中打“—”栏目不填写。
4. 本相关数据表所列出的数据为院校质量报告撰写时应反应的数据，但不仅限于这些数据。